QCA : 29

ಪ್ರಬಂಧ

ESSAY

2014

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು
Time : 3 hours

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 250
Maximum marks : 250

ಸೂಚನೆಗಳು

INSTRUCTIONS

1. ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ರಕ್ಷಾಪುಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
3. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪದಗಳ ಮಿತಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
4. ಉತ್ತರ ಪ್ರಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಟವನ್ನು ಅಥವಾ ಪುಟದ ಭಾಗವನ್ನು ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಡೆದು ಹಾಕಬೇಕು.

Acharya IAS academy

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The **ESSAY** must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

A ಮತ್ತು B ಈ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದರಂತೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಎರಡು ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಬಂಧವೂ ಸುಮಾರು 1000–1200 ಪದಗಳಲ್ಲಿರಬೇಕು. **125 × 2 = 250**

Write two essays, choosing one from each of the Section-A and Section-B in about 1000-1200 words each.

ಭಾಗ–ಅ

Section-A

1. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಲಾಭಾಂಶ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು? ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಲಾಭಾಂಶದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

   Explain the concept 'Demographic Dividend' what are its advantages? Discuss the different methods of reaping the benefits of Demographic Dividend.

2. "ಭಾರತದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವು ತನ್ನ ಆಂತರಿಕ ವೈರುಧ್ಯಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಪ್ರತೀ ಚುನಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗಿದೆ". ವಿವರಿಸಿ.

   "Indian democracy despite internal contradictions has emerged stronger in each successive election". Explain.

3. ಬ್ರಿಕ್ಸ್ ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿದರೆ ಅವು ಅಮೇರಿಕಾದ ಯಜಮಾನಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿ ಬಣವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಬಹುದೆಂದು ನಂಬುವಿರಾ?

   Given the Dialogue among the BRICS countries, do you think the latter will emerge as new power block that would challenge the hegemony of the US?

4. "ನವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳು ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸಂಕಥನಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವು ಜಾಗತೀಕರಣದ ನಡಿಗೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದು". ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಜಾಗತೀಕರಣ ವಿರೋಧಿ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

   "New social Movements have introduced new discourses into politics but would not be able to stop the march of globalization". Discuss with specific reference to anti-globalization movements in India.

Acharya IAS academy

ಭಾಗ–ಬ

Section-B

5. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸಕ್ತ ಕೃಷಿಯ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. ರಾಜ್ಯದ ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಕೃಷಿ ಸಂಕಟ ಹಾಗೂ ವ್ಯಥೆಗಳನ್ನು ಕನಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು?

   Discuss the current Agrarian distress in Karnataka. Account for farmer's suicide in the state. What measures would you suggest for minimising agrarian distress?

6. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುತ್ತಿವೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

   "Regional political parties in India are competing with national political parties as alternative powers". Analyse.

7. "ವಿವಿಧ ಭೂಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರುವುದರ ಮೂಲಕ ಭೂಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವೂ ಒಂದು" ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

   How far this statement "Karnataka is one of the first states to bring in paradigm shift in the realm of land relations by introducing different land reforms" is true? Critically analyse.

8. ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 371(ಜೆ)ಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

   Justify the need for article 371(J) of the constitution for the development of Hyderabad Karnataka. Does this reduce the regional imbalance in Karnataka? Discuss.

Acharya IAS academy

General Studies 4

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ 4

Time : 3 hours
ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

Maximum Marks : 250
ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 250

SECTION—A / ವಿಭಾಗ—A

1. Critically consider the essence, determinants and consequences of human action with reference to J. S. Mill act utilitarianism Charvaka and Karmayoga. **[20 Marks]**

ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರ ವರ್ತನಾ ಉಪಯುಕ್ತತೆ, ಚಾರ್ವಾಕ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾನವ ವರ್ತನೆಯ ಸಾರ, ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ.

2. Write a note about ethical dilemmas in government and private institutions. **[15 Marks]**

ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಇಕ್ಕಟ್ಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Critically analyze the ethical issues in International Relations. **[15 Marks]**

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿನ ನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

4. What is the objective of the Right to Information Act? Evaluate the ethics underlying the provisions of this Act. **[20 Marks]**

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಧ್ಯೇಯವೇನು? ಈ ಕಾಯ್ದೆಯ ಉಪಬಂಧಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಿಸಿ.

5. Elucidate the human values and their types with special reference to Patanjali's classification of virtues. **[15 Marks]**

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪತಂಜಲಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಸದ್ಗುಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಆಧರಿಸಿ ಮಾನವನ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Acharya IAS academy

SECTION—B / ವಿಭಾಗ—B

6. Explain integrity. Describe different types and significance of integrity. Describe how an individual can achieve personal integrity. **[15 Marks]**

ನಿಷ್ಠೆ/ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ನಿಷ್ಠೆ/ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿಷ್ಠೆ/ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು? ವಿವರಿಸಿ.

7. What is the difference between empathy, sympathy and compassion? Describe empathetic behaviour at work. **[15 Marks]**

ತಾದಾತ್ಮ್ಯ, ಸಹಾನುಭೂತಿ ಮತ್ತು ಅನುಕಂಪಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? ಕೆಲಸದಲ್ಲಿನ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Explain tolerance and compassion in Indian context. How effectively can tolerance and compassion be used by the respective authority in the process of decision making in public administration? **[15 Marks]**

ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಮತ್ತು ಅನುಕಂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

9. Explain the factors which determine an employee's dedication to public service. **[15 Marks]**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗಿಯ ಅರ್ಪಣಾಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Explain what is impartiality, non partisanship and objectivity in context to public service. How can impartiality and objectivity can be practiced by a civil servant for the upliftment of weaker section? **[20 Marks]**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತತೆ, ಪಕ್ಷಾತೀತತೆ (ತಟಸ್ಥತೆ) ಮತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಗಳೆಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ. ಒಬ್ಬ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಯ ನೌಕರನಿಂದ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದ ಉನ್ನತೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತತೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು?

Acharya IAS academy

SECTION—C / ವಿಭಾಗ—C

11. Explain fundamental values of civil services. **[20 Marks]**

ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Explain social influence as fundamental feature of communication. **[15 Marks]**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವವು, ಸಂವಹನದ ಮೂಲಭೂತ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

13. What are the cognitive approaches to persuasion? **[15 Marks]**

ಮನವರಿಕೆಗೆ (ಮನವೊಪ್ಪಿಸುವಿಕೆಗೆ) ಗ್ರಹಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು?

14. Explain dissonance and the less-leads-to-more effect. **[15 Marks]**

ಅಸಾಮಂಜಸ್ಯ ಮತ್ತು ಕೊರತೆಯು ಅಧಿಕ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

15. What is emotional intelligence? Explain its major components. **[20 Marks]**

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೌದ್ಧಿಕತೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಧಾನ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ..

Acharya IAS academy

General Studies 3

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ 3

Time : 3 hours | **Maximum Marks : 250**

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು | **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 250**

SECTION—A / ವಿಭಾಗ—A

1. What are the types of Government interactions in e-Governance in India? **[12 Marks]**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ e-ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂತರ್‌ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗೆಗಳಾವುವು?

2. What is INSAT programme? Explain the different satellites launched under INSAT programme. **[12 Marks]**

ಇನ್ಸಾಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಇನ್ಸಾಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಡಾವಣೆ ಆಗಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

3. Write a note about Jawaharlal Nehru National Solar Mission (JNNSM) and its objectives. What are the action plans taken by the Government of India to reach its objectives? Give the details of solar energy scenario of Karntaka. **[12 Marks]**

ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೌರ ನಿಯೋಗವನ್ನು (JNNSM) ಮತ್ತು ಅದರ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು? ಕರ್ನಾಟಕದ ಸೌರಶಕ್ತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಚಿತ್ರಣದ ವಿವರವನ್ನು ನೀಡಿ.

4. What is bioremediation? Explain the different biotechnological methods and approaches for the control of pollution in the environment. **[12 Marks]**

ಬಯೋರೆಮೆಡಿಯೇಷನ್ (ಜೈವಿಕ ಪರಿಹಾರನ) ಎಂದರೇನು? ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಜೈವಿಕತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Bring out various issues involved in the supply of drinking water in India. Add a note on drinking water quality standards. **[12 Marks]**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ವಿವಾದಾಂಶಗಳಾವುವು? ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಮಾಣಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿರಿ.

6. What is the difference between gender equity and gender equality? Why is it important to take gender concerns into account in programme design and implementation? **[12 Marks]**

ಲಿಂಗ ಸಮತೆ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ? ಏಕೆ?

7. What are the differences between first, second and third generations of biofuels? Why are first and second generation biofuels seen as threat to food security? How do third generation biofuels manage to address those problems? **[12 Marks]**

ಜೈವಿಕ ಇಂಧನಗಳ ಮೊದಲ, ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು? ಜೈವಿಕ ಇಂಧನಗಳ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳು ಏಕೆ ಆಹಾರ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿವೆ? ಜೈವಿಕ ಇಂಧನಗಳ ತೃತೀಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಅಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ?

Acharya IAS academy

SECTION—B / ವಿಭಾಗ—B

8. What are microorganisms and how are they classified? Give a detailed note on harmful and useful aspects of microorganisms. **[12 Marks]**

ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುಜೀವಿಗಳೆಂದರೇನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ? ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುಜೀವಿಗಳ ಹಾನಿಕಾರಕ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

9. Explain the difference between vermicompost and vermiculture. What are the limitations of upgrading vermiculture in India? **[12 Marks]**

ಎರೆ ಕಂಪೋಸ್ಟು ಮತ್ತು ಎರೆ ಕೃಷಿಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎರೆ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸಲು ಇರುವ ಇತಿಮಿತಿಗಳೇನು?

10. What is sericulture? Write a brief note about different silkworms reared in India, nature of cocoons, geographical distribution and their host plants. **[12 Marks]**

ರೇಷ್ಮೆ ಕೃಷಿ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳುಗಳ ಸಾಕಣೆ, ರೇಷ್ಮೆ ಗೂಡುಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆತಿಥೇಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

11. What are Genetically Engineered (GE) crops? What are the goals of Genetic Engineering (GE)? How are biotech crops and foods are assured for safety? **[12 Marks]**

ವಂಶವಾಹಿ ಎಂಜಿನಿಯರ್ಡ್ ಬೆಳೆಗಳೆಂದರೇನು? ವಂಶವಾಹಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನ ಗುರಿಗಳೇನು? ಜೈವತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಹಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ?

12. (a) List out the important economic character of sheep breeds of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಕುರಿ ತಳಿಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಆರ್ಥಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(b) What are the advantages of stall fed goat farming?
ಸ್ಟಾಲ್ ಫೆಡ್ (ಮಳಿಗೆಯ ಮೇವುಣಿಸು) ಮೇಕೆ ಫಾರ್ಮಿಂಗ್‌ನ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು? **[7+5=12 Marks]**

13. Write a note about Karnataka Agricultural Price Commission. **[12 Marks]**

ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೃಷಿ ಬೆಲೆ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

14. On World Tuberculosis Day, 24th March 2016, Bedaquiline—new drug for Drug Resistant TB—was launched in India as part of the national programme. Discuss. **[12 Marks]**

24 ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2016, ವಿಶ್ವ ಕ್ಷಯ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಹೊಸ ಔಷಧಿ ಬೆಡಾಕ್ವಿಲಿನ್‌ಅನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಚರ್ಚಿಸಿ.

Acharya IAS academy

SECTION—C / ವಿಭಾಗ—C

15. Compare and contrast between National Parks and Wildlife Sanctuaries. List any five important National Parks and Wildlife Sanctuaries of India. Briefly explain the salient features of the Wildlife (Protection) Act, 1972. **[12 Marks]**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿ ಧಾಮಗಳ ಸಾಮ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಮುಖ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿ ಧಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 1972ರ ವನ್ಯಜೀವಿ (ರಕ್ಷಣಾ) ಕಾಯ್ದೆಯ, ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

16. Define rainwater harvesting. Why rainwater needs to be harvested? Explain the basic components of rainwater harvesting system. List some traditional methods of rainwater harvesting. **[12 Marks]**

ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ಲನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಏಕೆ ಮಳೆನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲಿನ ಅಗತ್ಯವಿದೆ? ಹಾಗೂ ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ಲುವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ಲಿನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

17. Write about the causes of the loss of biodiversity. Write about the International Red Data Book and give an account of the categories of threatened species. **[12 Marks]**

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ನಷ್ಟದ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೆಂಪು ಮಾಹಿತಿ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವ ತಳಿಗಳ ಪ್ರವರ್ಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

18. What are the characteristics and types of solid waste? Write a critical note on the problem of solid waste management keeping Bengaluru metropolitan city in view. **[12 Marks]**

ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳಾವುವು? ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

19. Discuss the possible ecological impacts of river linking project in India. **[12 Marks]**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನದಿ ಜೋಡಣಾ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಪರಿಸರಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20. With suitable examples, describe human perturbation to the global carbon cycle. **[12 Marks]**

ಜಾಗತಿಕ ಇಂಗಾಲ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಮಾನವನ ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

21. Explain the difference between chloroflurocarbon (CFC), hydrofluorocarbon (HFC) and the significance of Kigali agreement. **[10 Marks]**

ಕ್ಲೋರೋಫ್ಲೂರೋಕಾರ್ಬನ್ (CFC), ಹೈಡ್ರೋಫ್ಲೂರೋಕಾರ್ಬನ್ (HFC), ಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಕಿಗಾಲಿ ಒಪ್ಪಂದದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

AcharyaIASacademy

20. ಹದಿನಾರು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟಗಾರರಿಂದ ಹನ್ನೊಂದು ಜನರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕಿದೆ. ಈ ಹದಿನಾರು ಆಟಗಾರರಲ್ಲಿ 5 ಬೌಲರಗಳಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ವಿಕೆಟ್ ಕೀಪರಗಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದ್ದಾಗ ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(a) ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂವರು ಬೌಲರಗಳು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ವಿಕೆಟ ಕೀಪರ್ ಇದ್ದಾಗ ಮತ್ತು

(b) ಮೂರು ಬೌಲರಗಳು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಒಬ್ಬ ವಿಕೆಟ ಕೀಪರ್ ಇದ್ದಾಗ **12 ½**

A cricket team of eleven cricketers is to be formed from sixteen cricketers. These sixteen cricketers include five bowlers and two wicket keepers.

Find the number of ways a team can be chosen if :

(a) There are exactly three bowlers and one wicket keeper.

and

(b) There are three bowlers and at least one wicket keeper.

Acharya IAS academy

QCA : 32

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ : Paper-III

GENERAL STUDIES : Paper-III

2014

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು
Time : 3 hours

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 250
Maximum marks : 250

ಸೂಚನೆಗಳು

INSTRUCTIONS

1. ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಇಲ್ಲಿ 20 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಎರಡು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.
4. ಪ್ರಶ್ನೆ/ಭಾಗಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಸಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅದರ ಮುಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
5. ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
6. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ರಕ್ಷಾಪುಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು.
7. ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
8. ಉತ್ತರವು ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಪದಗಳಲ್ಲಿರಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
9. ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಟವನ್ನು ಅಥವಾ ಪುಟದ ಭಾಗವನ್ನು ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಡೆದು ಹಾಕಬೇಕು.

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are **TWENTY** questions printed both in **KANNADA** and in **ENGLISH**.

All the questions are compulsory.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Acharya IAS academy

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಉತ್ತರ ಎಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಏನು ಉತ್ತರ ಬರೆದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

Answer all the questions in not more than 150 words each. Contents of the answer are more important than its length. All questions carry equal marks :

1. ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **12½**

   Define the global warming and explain its effects.

2. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ CFC ಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **12½**

   Discuss the precautionary measures to reduce CFCs in the environment.

3. ಅರಣ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **12½**

   Discuss the role of Civil Society in forest management and its Sustainable development.

4. ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮಹಾಕೇಂದ್ರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **12½**

   Discuss the importance of hotspot biodiversity and its development.

5. ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **12½**

   Describe the role of information technology on human health.

6. ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. **12½**

   Write a note on the sustainable development of water resources.

Acharya IAS academy

7. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಐದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಇರುವ ಸ್ಥಳಗಳು ತಿಳಿಸಿ. **12½**

Write a note on the important five National Parks in Karnataka and indicate their location in respective districts.

8. ಏಡ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. **12½**

Write a note on HIV/AIDS and its control measures.

9. ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಧ್ರುವೀಯ ಮತ್ತು ಭೂಮಧ್ಯರೇಖಾ ಕಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಎರಡು ಕಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ,

(i) ಭೂ ಕಕ್ಷಾ ಸ್ಥಾಪಿತ ಉಪಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಕ್ಷೆ ಸೂಕ್ತ?

(ii) ಹವಾಮಾನ ಮುನ್ಸೂಚಕ ಉಪಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಕ್ಷೆ ಸೂಕ್ತ? **12½**

Distingurish between polar and equatorial orbits of artificial satellites. Which of the above two orbits is suitable for a

(i) Geostationary satellite

(ii) satellite used for weather forecasting?

10. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **12½**

Describe the role of fungi in medicine, agriculture and industry.

11. ರಿಕಾಂಬಿನೆಂಟ್ ಡಿಎನ್ಎ ಎಂದರೇನು? ಆರ್‌ಡಿಟಿ ಯ ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. **12½**

Explain the term recombinant DNA. Write a note on the applications of recombinant DNA technology (RDT).

12. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು? ಅವು ಹೇಗೆ ಬರಿದಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಬಹುದು? **12½**

What are renewable and non-renewable resources. How are they depleted and protected.

Acharya IAS academy

13. ಸಮಗ್ರತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದರೇನು? ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಗೆ ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯು ನೆರವು ನೀಡಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. **12½**

What is package technology or Green revolution? Enumerate whether this revolution has helped to Indian agriculture after independence.

14. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. **12½**

Discuss in brief about the Farmers welfare programmes in India.

15. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ವ್ಯವಸಾಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. **12½**

Write about the development of Sericulture practice in Karnataka.

16. ಕೊಯ್ಲಿನ ನಂತರದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಬೆಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. **12½**

Discuss in detail about the post harvest technology and value addition in agricultural crops.

17. "ಹಸಿರು ಮನೆ ಸಾಗುವಳಿ" ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿ. **12½**

Describe about the Green House cultivation.

18. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಲಾನಯನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. **12½**

Write in detail about the national watershed development program.

19. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಪತ್ತಿಗೊಳಗಾಗಿರುವ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿ. **12½**

Critically comment on the endangered species in Western Ghats.

20. ಕೆಂಪು ಪಟ್ಟಿ ಎಂದರೇನು? ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸುವುದು ಏಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ? **12½**

What is Red list, why is it important to notify the list?

Acharya IAS academy

No. of Printed Pages : 4

2014

QCA : 33/IV

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ : Paper-IV

GENERAL STUDIES : Paper-IV

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 250

Time : 3 hours | Maximum marks : 250

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರ ಎಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಏನು ಉತ್ತರ ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer all the questions in NOT MORE THAN **200** words each. Contents of the answer are more important than its length. **All** questions carry equal marks. **12 1/2 × 20= 250 marks**

Acharya IAS academy

1. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **12 1/2**
   Explain public service reforms and the need for reforms in India.

2. ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. **12 1/2**
   Critically analyze the need for ethical civil service code.

3. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. **12 1/2**
   Discuss Social influence on public service.

4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಮನವರಿಕೆ ಇವುಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **12 1/2**
   Explain the relationship between social influence and persuasion.

5. ಸಮಾಜವಾದಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ನಿಲುವುಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **12 1/2**
   Differentiate Gandhian concepts of Socialism to Marxian concept of socialism.

6. ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮನೋಭಾವದ ಮೇಲೆ ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಷದೀಕರಿಸಿ. **12 1/2**
   Trace the origin of swadeshi movement and its influence on the attitude of People in India.

7. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿಗಳ ಪಾಲನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 12 1/2

Explain the essence of ethics in private and public relationships.

8. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಧಿಯ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಸವಾಲುಗಳು ಪ್ರಸಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂಶಗಳು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 12 1/2

Appropriate utilization of public fund and challenges of corruption are burning issues at present in public administration. critically evaluate.

9. ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರುಗಳ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಪಾಠಗಳು ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕಾರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. 12 1/2

Describe lessons from the lives and teachings of great leaders help in inculcating human values with suitable illustrations.

10. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 12 1/2

Delineate role of integrity and impartiality in public administration.

11. ಆಡಳಿತಗಾರನ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 12 1/2

Explain the effect of values its relation with thoughts and behaviour of the Administrator.

12. ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನೀತಿಯುತ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಯುತಗೊಳಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ. 12 1/2

Give the suitable suggestion for strengthening of ethical and moral values in Governance.

13. ನೀತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೂಲವಾಗಿ ಮನಃಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕಾನೂನುಗಳು, ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ. 12 1/2

Evaluate laws, rules, regulations are conscience as source of ethical guidance.

14. ಮಾನವನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿಗಳ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 12 1/2

Explain the determinants and consequences of ethics in human action with suitable Examples.

Acharya IAS academy

15. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀತಿಯುತ ಪ್ರಶಾಸನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 12 1/2

Explain the importance of accountability and ethical governance in public administration.

16. ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸಕ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ಪೂರೈಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ನಡತೆಯ ಸಂಹಿತೆಗಳು ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 12 1/2

Describe codes of conduct and quality of service delivery are most important at present scenario in governance.

17. ನೀತಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಕರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಗಾರರು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾದರಿಗಳಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 12 1/2

Write a note on reformers and administrators who are role models for inculcating values.

18. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವೆಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 12 1/2

Aptitude and fundamental rules are most essential concepts of civil service Critically evaluate.

19. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಶಾಸನದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸನ್ನದು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಸರಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 12 1/2

Explain the essentials of information sharing and citizen charter in public service.

20. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇವುಗಳು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಡನೆ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ. 12 1/2

In Public administration tolerance and compassion towards the weaker section help for better governance. Evaluate with suitable example.

Acharya IAS academy

SUBJECT CODE : 419

General Studies—1

2021

Time: 3 Hours **Maximum Marks: 250**

ಸಮಯ : **3** ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **250**

SPECIFIC INSTRUCTIONS

(i) **Candidates have to attempt all questions.**

(ii) **Marks carried by each question are indicated at its end.**

Acharya IAS academy

1. Explain Ashoka's concept of Dhamma. (Not more than 150 words)

ಅಶೋಕನ ಧಮ್ಮ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

2. Discuss about the British Land Revenue System in Bengal. (Not more than 150 words)

ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಭೂ ಕಂದಾಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

3. "Raja Ram Mohan Roy inaugurated the modern age of Indian history". Discuss. (Not more than 150 words)

"ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ರವರು ಆಧುನಿಕ ಯುಗವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು". ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

4. Discuss about the cultural contributions of the Pallavas to the Nation. (Not more than 150 words)

ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಪಲ್ಲವರು ನೀಡಿದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

5. The Ancient Indians showed insatiable curiosity to science and technology and their contribution to Astronomy is immense. Discuss. (Not more than 250 words)

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯರು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಣಿಯದ ಕುತೂಹಲ ತೋರಿಸಿದರು. ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರವಾದದ್ದು. ಚರ್ಚಿಸಿ. **(250** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[15]**

6. The Mughal Art and Architecture under Akbar was a happy synthesis of the Islamic and Hindu art traditions and elements. Discuss. (Not more than 250 words)

ಅಕ್ಬರನ ಕಾಲದ ಮೊಗಲ್ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಕಲಾ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳ ಸಂತುಷ್ಟ ಸಂಯೋಗವಾಗಿತ್ತು. ಚರ್ಚಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

7. The part played by Karnataka in the "Quit India Movement" was unique. Comment. (Not more than 250 words)

'ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿ'ಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದುದು. ವಿಮರ್ಶಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

8. Discuss the deterministic theory of social change. (Not more than 150 words)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಕ ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

9. Discuss the different development programmes aimed at reconstruction of rural social life. (Not more than 150 words)

ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಪುನರ್ ಸಂಘಟನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿರುವ ವಿವಿಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.**(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

10. Explain the concept of Sanskritization. (Not more than 150 words)

ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ – ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

11. Discuss the factors that are responsible for changing status of women. (Not more than 150 words)

ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

12. Is defective System of Indian education an indicator to youth unrest? Analyze. (Not more than 150 words)

ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ದೋಷವು ಯುವಜನರ ಅಶಾಂತಿಯ ಸೂಚಕವಾಗಿದೆಯೇ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

13. Social Policy (Legislation) brings social change. Discuss. (Not more than 250 words)

ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ (ಶಾಸನ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುತ್ತವೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

Acharya IAS academy

14. **What is modernization? Explain the factors that are responsible for the process of modernization. (Not more than 250 words)**

ಆಧುನೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಆಧುನೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ. (250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[15]**

15. **How can the digital India programme help farmers to improve farm productivity and income? What are the steps taken by the government in this regard? (Not more than 150 words)**

ರೈತರು ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಆದಾಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗಿದೆ? ಈ ಸಂಬಂಧ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ? (150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[10]**

16. **How does 'PURA' help in the rural economic development? Discuss. (Not more than 150 words)**

ಗ್ರಾಮೀಣ ಆರ್ಥಿಕ ಉನ್ನತಿಗೆ **'PURA'** ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ. (150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[10]**

17. **Explain the defects of Agriculture market in Karnataka. (Not more than 150 words)**

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[10]**

18. **Explain the importance of Socio-Economic infrastructure in Karnataka. (Not more than 150 words)**

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ – ಆರ್ಥಿಕ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. (150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[10]**

19. **The Nature of economic growth in India in recent times is often described as jobless growth. Do you agree with the view? Give arguments in favour of your answer. (Not more than 250 words)**

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸ್ವರೂಪವು ನಿರುದ್ಯೋಗವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪುವಿರಾ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. (250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[15]**

20. **Describe the importance of small scale industries in Indian Rural Economy. (Not more than 250 words)**

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. (250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[15]**

Acharya IAS academy

21. **Green Revolution was aimed to achieve self-reliance in food production. Analyze. (Not more than 250 words)**

ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯು ಆಹಾರ ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

* * *

Acharya IAS academy

SUBJECT CODE : 420

General Studies—2

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ—2

2021

Time: 3 Hours **Maximum Marks: 250**

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 250**

SPECIFIC INSTRUCTIONS

(i) **Candidates have to attempt all questions.**

(ii) **Marks carried by each question are indicated at its end.**

Acharya IAS academy

1. **"Human Migration is continuous". Elucidate the statement with different causes of migrations. (Not more than 150 words)**

   "ಮಾನವನ ವಲಸೆ ನಿರಂತರವಾದುದು". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಲಸೆಯ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[10]**

2. **List and explain the different types of tides and theories of origin of tides. (Not more than 150 words)**

   ಉಬ್ಬರವಿಳಿತದ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳ ಉಗಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ. (150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[10]**

3. **Explain the distribution and production of Bauxite in India. (Not more than 150 words)**

   ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[10]**

4. **Explain about the Land Utilisation in Karnataka. (Not more than 150 words)**

   ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. (150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[10]**

5. **List and explain the industrial regions of India. (Not more than 250 words)**

   ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ. (250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) **[15]**

6. **Discuss about the importance of transportation system in Karnataka. (Not more than 250 words)**

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(250** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[15]**

7. **Explain the mechanism of monsoons in India. (Not more than 250 words)**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ **(Mechanism)** ಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. **(250** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[15]**

8. **Explain the concept of 'Public Interest Litigation' and discuss how it has helped in achieving social justice with the help of decided cases. (Not more than 150 words)**

'ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅದು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ದೊರಕಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

Acharya IAS academy

9. **Examine the limitations in amending any part of the Constitution. (Not more than 150 words)**

ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿನ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

10. **Explain the scope of freedom of trade, commerce and intercourse under Article 301 of the Constitution of India. (Not more than 150 words)**

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ **301**ರಡಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

11. **Explain the concept of Right to Privacy as a fundamental right in the light of judgment of Supreme Court in K.S. Puttaswamy Vs. Union of India. (Not more than 150 words)**

ಕೆ.ಎಸ್.ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ **Vs.** ಯೂನಿಯನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಗೌಪ್ಯತೆಯ **(Right to Privacy)** ಹಕ್ಕನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

12. **"Rights and duties are closely related and cannot be separated from one another". In the light of the above statement, discuss the importance of fundamental duties outlined in Part IVA of the Indian Constitution. (Not more than 150 words)**

" ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ". ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಭಾಗ **IVA** ಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

13. **What is Preamble in Indian Constitution? Discuss the golden goals that are outlined in the Preamble of the Indian Constitution. (Not more than 250 words)**

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಸುವರ್ಣ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

14. **What is a money bill? Explain the legislative procedure regarding ordinary bill and money bill. (Not more than 250 words)**

ಧನವಿಧೇಯಕ ಮಸೂದೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧೇಯಕ ಹಾಗೂ ಧನವಿಧೇಯಕಗಳ ಕುರಿತು ಶಾಸನೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

15. **"U.N. General Assembly is like a world Parliament". Examine the powers and functions of the General Assembly of United Nations Organization. (Not more than 150 words)**

"ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ ಜಗತ್ತಿನ ಸಂಸತ್ತಿನಂತಿದೆ" ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

Acharya IAS academy

16. **Explain the role of India in achieving the aims and objectives of SAARC. (Not more than 250 words)**

ಸಾರ್ಕ್ ಸಂಘಟನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ
ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

17. **Discuss the core characteristics and features of new public management. (Not more than 250 words)**

ನೂತನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತಿರುಳಿನ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

18. **What are the differences between Administration and Management? (Not more than 250 words)**

ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು? **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

19. **Mention the role of central agencies in maintenance of law and order. (Not more than 250 words)**

ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

20. **"Responsive Administration is a key to Good Governance". Do you agree with this? Elucidate. What are the chief components of Responsive Administration? (Not more than 250 words)**

" ಜವಾಬ್ದಾರಿ/ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಆಡಳಿತವು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪುವಿರಾ? ವಿಶದೀಕರಿಸಿ. ಜವಾಬ್ದಾರಿ/ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು? **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

Acharya IAS academy

2021

ESSAY

ಪ್ರಬಂಧ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು	**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 250**
Time : 3 Hours	Maximum Marks : 250

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳು

1. **ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಬಂಧಗಳಿದ್ದು, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ.**

2. **ಎರಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.**

3. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪದಗಳ ಮಿತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.

5. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆಂದು ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ನಿಗದಿತ ಜಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

6. ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಟ/ಭಾಗವನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಡೆದುಹಾಕಬೇಕು.

7. ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ಸಹಿ, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ, ವಿಳಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು **(ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ರಕ್ಷಾ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕೋರಿರುವುದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)** ಬರೆಯಬಾರದು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗುರುತು ಅಥವಾ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಇತರೇ ಅನುಚಿತವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದಾಗಲೀ ಮಾಡಬಾರದು. ಇದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೋ ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಯಾವುದೇ ನಮೂದು ದೊರೆತಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಅಸಿಂಧುವೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು "ದುರಾಚಾರ ಪ್ರಕರಣ" ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಆಯೋಗವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

8. ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ನೀವು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ರಕ್ಷಾಪುಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಭಾಗಶಃ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಭಾಗಶಃ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯತಕ್ಕದಲ್ಲ.

Acharya IAS Academy

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

1. **There are TWO ESSAY questions printed both in Kannada and in English in this QCA Booklet.**
2. **Both the questions are COMPULSORY.**
3. The number of marks carried by a question is indicated against it.
4. Keep the word limit indicated in the questions in mind.
5. Candidates shall write the answers only in the space provided for that question in QCA Booklet. Any answer written outside the space allotted for that question shall not be considered.
6. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.
7. While writing answers, Candidate should not write any Name, Signature, Register No., Mobile No., address, QCA Booklet No., etc. **(except as required on the OMR cover page)** and do not put any mark of Identification or Symbol or write any other thing in QCA Booklet that may influence the evaluator or evaluation process in any form. Any such entries found will be treated as 'Malpractice Case' and the Candidature of the Candidate will be cancelled and the candidate has to abide by the disciplinary action taken by the Commission.
8. Answer must be written in the medium authorized in the Admission Ticket which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. Do not use mixed language i.e. partially in Kannada and partially in English for writing answers.

Acharya IAS academy

1. The New Education Policy, 2020(NEP,2020) ensures the youth to face the challenges in a challenging way. **(Not more than 1500 words)**

ನೂತನ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, **2020(NEP,2020)** ಯುವಜನರಿಗೆ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸವಾಲಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಲು ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. **(1500 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)**

[125 marks]

2. "Land is not for haves; but for those who are interested in agriculture". Analyse the statement in the background of Karnataka Land Reforms (Amendment) Act, 2020. **(Not more than 1500 words)**

"ಉಳ್ಳವರಿಗಲ್ಲ; ಉಳುವ ಆಸಕ್ತರಿಗೆ ಜಮೀನು". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಸುಧಾರಣಾ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಕಾಯಿದೆ, **2020**ಅನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. **(1500 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)**

[125 marks]

Acharya IAS academy

2021

ESSAY

ಪ್ರಬಂಧ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 250
Time : 3 Hours	Maximum Marks : 250

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳು

1. **ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಬಂಧಗಳಿದ್ದು, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ.**
2. **ಎರಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.**
3. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪದಗಳ ಮಿತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
5. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆಂದು ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ನಿಗದಿತ ಜಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಟ/ಭಾಗವನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಡೆದುಹಾಕಬೇಕು.
7. ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ಸಹಿ, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ, ವಿಳಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು **(ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ರಕ್ಷಾ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕೋರಿರುವುದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)** ಬರೆಯಬಾರದು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗುರುತು ಅಥವಾ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಇತರೇ ಅನುಚಿತವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದಾಗಲೀ ಮಾಡಬಾರದು. ಇದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೋ ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಯಾವುದೇ ನಮೂದು ದೊರೆತಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಅಸಿಂಧುವೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು "ದುರಾಚಾರ ಪ್ರಕರಣ" ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಆಯೋಗವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
8. ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ನೀವು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ರಕ್ಷಾಪುಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಭಾಗಶಃ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಭಾಗಶಃ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯತಕ್ಕದಲ್ಲ.

Acharya IAS Academy

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

1. **There are TWO ESSAY questions printed both in Kannada and in English in this QCA Booklet.**

2. **Both the questions are COMPULSORY.**

3. The number of marks carried by a question is indicated against it.

4. Keep the word limit indicated in the questions in mind.

5. Candidates shall write the answers only in the space provided for that question in QCA Booklet. Any answer written outside the space allotted for that question shall not be considered.

6. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

7. While writing answers, Candidate should not write any Name, Signature, Register No., Mobile No., address, QCA Booklet No., etc. **(except as required on the OMR cover page)** and do not put any mark of Identification or Symbol or write any other thing in QCA Booklet that may influence the evaluator or evaluation process in any form. Any such entries found will be treated as 'Malpractice Case' and the Candidature of the Candidate will be cancelled and the candidate has to abide by the disciplinary action taken by the Commission.

8. Answer must be written in the medium authorized in the Admission Ticket which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. Do not use mixed language i.e. partially in Kannada and partially in English for writing answers.

Acharya IAS academy

1. The New Education Policy, 2020(NEP,2020) ensures the youth to face the challenges in a challenging way. (Not more than 1500 words)

ನೂತನ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, **2020(NEP,2020)** ಯುವಜನರಿಗೆ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸವಾಲಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಲು ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. **(1500** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)**

[125 marks]

2. "Land is not for haves; but for those who are interested in agriculture". Analyse the statement in the background of Karnataka Land Reforms (Amendment) Act, 2020. (Not more than 1500 words)

"ಉಳ್ಳವರಿಗಲ್ಲ; ಉಳುವ ಆಸಕ್ತರಿಗೆ ಜಮೀನು". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಸುಧಾರಣಾ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಕಾಯಿದೆ, **2020**ಅನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. **(1500** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)**

[125 marks]

Acharya IAS academy

General Studies 1

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ 1

Time : 3 hours | **Maximum Marks : 250**

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು | **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 250**

SECTION—A / ವಿಭಾಗ—A

1. Explain the difference between the Indus civilization and Vedic civilization. **[12 Marks]**

ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ವೇದಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. How did Sir Syed Ahmed Khan articulate the identity and existential issues of Muslims in India? **[12 Marks]**

ಸರ್ ಸೈಯದ್ ಅಹ್ಮದ್ ಖಾನ್ ರವರು ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮುಸ್ಲಿಮರ ಅಸ್ಮಿತೆ (ಅನನ್ಯತೆ) ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವದ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು?

3. Write a note on Kailasanatha Temple and Dashavatar Cave architecture of Rashtrakutas. **[12 Marks]**

ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಕೈಲಾಸನಾಥ ದೇವಾಲಯ ಮತ್ತು ದಶಾವತಾರ ಗುಹೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕುರಿತಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Explain the foreign policy of Alia Ramaraya and write a brief note on its effects. **[12 Marks]**

ಅಳಿಯ ರಾಮರಾಯನ ವಿದೇಶೀಯ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Discuss the economic development of Mysore under Diwan Mirza Ismail. **[12 Marks]**

ದಿವಾನರಾದ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್‌ರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. Describe the importance of 1946 Unification Conference. **[12 Marks]**

1946ರ ಏಕೀಕರಣ ಸಮಾವೇಶದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain the importance of Belgaum Congress Session. **[12 Marks]**

ಬೆಳಗಾವಿಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Acharya IAS academy

SECTION—B / ವಿಭಾಗ—B

8. Do you consider that LG Havanur Committee report is a *Bible* for backward class in Karnataka? Discuss. **[12 Marks]**

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಜಿ. ಹಾವನೂರು ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಬೈಬಲ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವಿರೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. What is social movement? Bring out two important features of social movement. **[12 Marks]**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಯ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Describe the concept of Role and Role Conflict. Discuss the nature and extent of role conflict among working women in India. **[12 Marks]**

ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ಸಂಘರ್ಷದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ದುಡಿಯುವ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ ಸಂಘರ್ಷದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Explain the limitations on the power of State Legislature. **[12 Marks]**

ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರದ ಇತಿಮಿತಿಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

12. Discuss the role of Punchhi Commission Report as regard to federal restructuring in India with special reference to the autonomy claimed by States. **[12 Marks]**

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತೆಯ ಬೇಡಿಕೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂಯುಕ್ತತೆಯ ಪುನರ್ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಛಿ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

13. What is market economy? Discuss the social consequences of market economy. **[12 Marks]**

ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

14. What is bonded labour? Explain the constitutional safeguards against this practice. **[12 Marks]**

ಜೀತಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Acharya IAS academy

SECTION—C / ವಿಭಾಗ—C

15. Examine the factors that led to India's industrial deceleration in the 1960s. **[12 Marks]**

1960 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಂದಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

16. Enumerate the effect of depreciation of rupee on India's Balance of Payments (BoP). **[12 Marks]**

ಭಾರತದ ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕಿನ (BoP) ಮೇಲೆ ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯದ ಕುಸಿತದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Explain the initiatives of Government of Karnataka to implement the recommendations of Nanjundappa Committee. **[12 Marks]**

ನಂಜುಂಡಪ್ಪ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. Discuss about the policy initiative to strengthen decentralised planning process in Karnataka. **[12 Marks]**

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ವಿಕೇಂದ್ರಿಕರಣ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಲಯುತಗೊಳಿಸಲು ಇತ್ತೀಚಿನ ಧೋರಣಾನೀತಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

19. Critically assess the prominent export items of Karnataka. What are the important measures taken by the Government of Karnataka to promote exports? **[12 Marks]**

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ರಫ್ತು ಬಾಬ್ತು (ಅಂಶ) ಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರವು ರಫ್ತುಗಳ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

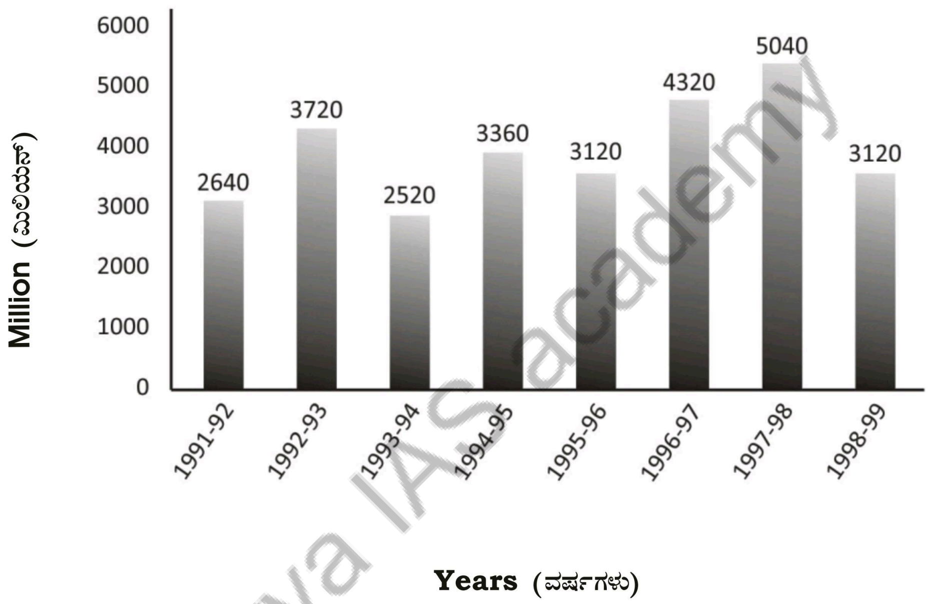
20. Discuss the rural sanitization initiatives in Karnataka. **[12 Marks]**

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Acharya IAS academy

21. The bar graph given below shows the foreign exchange reserves of a country (in million US $) from 1991–1992 to 1998–1999. **[3+4+3 Marks]**

1991–1992 ರಿಂದ 1998–1999ರವರೆಗಿನ ಒಂದು ದೇಶದ (ಅಮೇರಿಕಾದ ಡಾಲರ್‌-ಮಿಲಿಯನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ) ವಿದೇಶೀ ವಿನಿಮಯ ಮೀಸಲನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಬಾರ್ (ನಕ್ಷೆ) ಗ್ರಾಫ್‌ನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.



Acharya IAS academy

(a) What was the percentage increase in the foreign exchange reserves in 1997–98 over 1993–94?

1993–1994 ಕ್ಕಿಂತ 1997–98 ರಲ್ಲಿನ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಮೀಸಲಿನ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಳ ಎಷ್ಟು?

(b) The foreign exchange reserves in 1996–97 were approximately what percent of the average foreign exchange reserves over the period under review? (1991-92 to 1998-99)

1996–97 ರಲ್ಲಿನ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಮೀಸಲು, ಪರಿಶೀಲನೆಯಡಿ ಇರುವ ಅವಧಿಯ (1991–92 ರಿಂದ 1998–99ರ ವರೆಗಿನ) ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಮೀಸಲಿನ ಸರಾಸರಿಗೂ ಇರುವ ಶೇಕಡಾವಾರು ಎಷ್ಟಿದೆ?

(c) For which year the percent increase in the foreign exchange reserve over the previous year is the highest?

ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಮೀಸಲಿನ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಳವು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ?

General Studies 2

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ 2

Time : 3 hours | **Maximum Marks : 250**
ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 250

SECTION—A / ವಿಭಾಗ—A

1. Explain landforms produced due to the fluvial erosion. **[12 Marks]**

ಹರಿವಿನ ಸವಕಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಭೂ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the broad racial groups of the world with suitable examples. **[12 Marks]**

ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಶಾಲವಾದ ಜನಾಂಗಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Give a geographical account on oilseeds of India. **[12 Marks]**

ಭಾರತದ ತೈಲಬೀಜಗಳ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿವರ ನೀಡಿ.

4. Explain the importance of hill area development and tribal area development in Regional Planning. **[12 Marks]**

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಗಿರಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆದಿವಾಸಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Explain the trend and pattern of urbanization in Karnataka. **[12 Marks]**

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. Write critically on the shortage of electric power in Karnataka and the challenges to ensure its availability. **[12 Marks]**

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುತ್‌ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಲಭ್ಯತೆಯ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. Discuss the major agroclimatic regions of Karnataka with their major crops. **[12 Marks]**

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕೃಷಿ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Acharya IAS academy

SECTION—B / ವಿಭಾಗ—B

8. Discuss the religious, cultural and educational rights provided under the Indian Constitutional law. **[12 Marks]**

ಭಾರತ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಕಾನೂನು ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

9. "The powers and functions of the Governor of Indian States resemble that of the President of the Union Government." Comment. **[12 Marks]**

ಭಾರತದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಹೋಲಿಕೆ ಇದೆ - ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

10. Explain the powers of the Parliament on State subjects. **[12 Marks]**

ರಾಜ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Discuss the appointment, term, duties and powers of the Comptroller and Auditor-General of India. **[12 Marks]**

ನಿಯಂತ್ರಕ ಮತ್ತು ಮಹಾಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರ ನೇಮಕಾತಿ, ಅವಧಿ, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

12. "The power of delegation by the Parliament and State Legislature to their executives are made with suitable restriction." Discuss. **[12 Marks]**

''ಸಂಸತ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳಿಗೆ (ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರಿಗೆ) ಪ್ರತ್ಯೋಜನಾ (ನಿಯೋಜನಾ) ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಬಂಧಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿತರಿಸುತ್ತದೆ.'' ಚರ್ಚಿಸಿ.

13. Discuss the effect of 42nd and 44th Amendments on the basic structure of the Indian Constitution. Explain the principles laid down in the Minerva Mills case by the Supreme Court of India. **[12 Marks]**

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ 42 ಮತ್ತು 44ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಮಿನರ್ವ ಮಿಲ್ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೊರತಂದಿರುವ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Which are the welfare mechanisms implemented by the government in accordance with the Directive Principles of State Policy? **[12 Marks]**

ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮೇರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು?

Acharya IAS academy

SECTION—C / ವಿಭಾಗ—C

15. Confirm the role of Home Department in the maintenance of law and order situation in State. **[12 Marks]**

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೃಹ ಇಲಾಖೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿ.

16. Discuss the factors to the emergence of new public administration. **[12 Marks]**

ನೂತನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

17. What is the major criticism of Herzberg's two-factor theory of motivation? Do you think, it makes a contribution to the better understanding of motivation in the workplace? Defend your answer. **[12 Marks]**

ಪ್ರೇರಣೆ ಕುರಿತಂತೆ ಹರ್ಜ್‌ಬರ್ಗ್‌ನ ಎರಡು ಅಂಶ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಧಾನ ವಿಮರ್ಶೆಗಳೇನು? ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಇದು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡೀತೆ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

18. Write a note on Balwantrai Mehta Committee. **[10 Marks]**

ಬಲವಂತರಾಯ್ ಮೆಹ್ತಾ ಸಮಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

19. Write short notes on the following : **[4+4+4=12 Marks]**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Fishbone diagram
ಫಿಶ್‌ಬೋನ್ ರೇಖಾಚಿತ್ರ

(b) Pareto Chart
ಪರೆಟೊ ರೇಖಾಪಟ

(c) Performance appraisal
ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಾಧನೆ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ

20. Mention the second Administrative Reforms Commission (ARC) recommendations. **[12 Marks]**

ಎರಡನೆಯ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣಾ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

21. Enumerate the achievements of the International Labour Organisation in promoting labour welfare in Asiatic countries during the last twenty years. **[12 Marks]**

ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏಷಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಯು ಶ್ರಮಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿ.

Acharya IAS academy

SUBJECT CODE : 421

General Studies—3

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ—3

2021

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 250**

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು | **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 250**

SPECIFIC INSTRUCTIONS

(i) **Candidates have to attempt all questions.**

(ii) **Marks carried by each question are indicated at its end.**

1. Discuss the role of Science and Technology to help farmers in boosting their productivity and income. (Not more than 150 words)

ರೈತರ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮತ್ತು ಆದಾಯದ ಹೆಚ್ಚಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

2. Discuss the impact of big data in businesses. (Not more than 150 words)

ವ್ಯಾಪಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಗ್ ಡೇಟಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

3. What is Digital Divide? Discuss the causes and impacts of digital divide. (Not more than 250 words)

'ಡಿಜಿಟಲ್ ಡಿವೈಡ್' ಎಂದರೇನು? ಡಿಜಿಟಲ್ ಡಿವೈಡ್‌ಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

4. Write about RailWire Wi-Fi and RailTel. Explain the significance of RailWire Wi-Fi. (Not more than 250 words)

ರೈಲ್‌ವೈರ್ ವೈ-ಫೈ ಮತ್ತು ರೈಲ್‌ಟೆಲ್ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ರೈಲ್‌ವೈರ್ ವೈ-ಫೈನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

5. Briefly explain the measures and remedies taken by the government to control pollution. (Not more than 150 words)

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

Acharya IAS academy

6. **Explain the major drivers for development and deployment of new and renewable energy in India. (Not more than 150 words)**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಇಂಧನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು **(major drivers)** ವಿವರಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

7. **What is disaster? Critically explain the causes and consequences of natural and manmade disasters. (Not more than 250 words)**

ವಿಪತ್ತು ಎಂದರೇನು? ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(250** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[15]**

8. **What are vaccines? Explain the advantages and disadvantages of DNA vaccines. (Not more than 150 words)**

ಲಸಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಡಿಎನ್ಎ ಲಸಿಕೆಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

9. **What is blue revolution? Discuss its features and outcome in enhancement of food production. (Not more than 250 words)**

ನೀಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದರೇನು? ಆಹಾರೋತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(250** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[15]**

10. **Critically evaluate the role of Karnataka Milk Federation (KMF) in strengthening the rural economy in Karnataka. (Not more than 250 words)**

ಗ್ರಾಮೀಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಿಲ್ಕ್ ಫೆಡರೇಷನ್ (ಕೆಎಂಎಫ್) ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. **(250** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[15]**

11. **Briefly explain the importance of agriculture in Indian Economy and mention the scope of agriculture in India. (Not more than 150 words)**

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯುಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

12. **Mention the methods of agricultural price stabilisation. Briefly describe the price policies in India to stabilise agricultural prices with their objectives and illustrate the current method of calculation of Minimum Support Price (MSP) by CACP. (Not more than 150 words)**

ಕೃಷಿ ಬೆಲೆ ಸ್ಥಿರೀಕರಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ. ಕೃಷಿ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಲು ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬೆಲೆ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು **CACP**ಯ ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆ **(MSP)** ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

Acharya IAS academy

13. **What is watershed? Highlight the importance of watershed in conserving the natural resources. (Not more than 150 words)**

ಜಲಾನಯನ ಎಂದರೇನು? ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಲಾನಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

14. **Differentiate between manures and fertilisers with suitable examples and briefly describe the classification of nitrogenous fertilisers based on the form of nitrogen present in N-fertilisers. (Not more than 250 words)**

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಎನ್–ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾರಜನಕದ ರೂಪವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಾರಜನಕ ಯುಕ್ತ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

15. **Explain the conventional methods of municipal waste water treatment. Add a note on the uses of treated waste water. (Not more than 150 words)**

ಪುರಸಭೆಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕರಿತ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನೀರನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

16. **Explain waste based energy. Give an account of recently developed biomass based energy technology for sustainable development. (Not more than 150 words)**

ತ್ಯಾಜ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಇಂಧನ **(waste based energy)** ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಜೀವರಾಶಿ **(biomass)** ಆಧಾರಿತ ಇಂಧನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

17. **What are the primary and secondary air pollutants? Explain the human health problems caused by air pollution. Add a note on air pollution in New Delhi. (Not more than 250 words)**

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಹಂತದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು ಯಾವುವು? ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಮಾನವನ ಮೇಲಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ನವದೆಹಲಿಯ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

18. **Define Biological Oxygen Demand (BOD) and write its importance. (Not more than 150 words)**

ಜೈವಿಕ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಬೇಡಿಕೆ **(BOD)**ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[10]**

Acharya IAS academy

19. Define keystone species. Discuss the importance of keystone species in conservation biology. (Not more than 150 words)

ಕೀಸ್ಟೋನ್ ಪ್ರಭೇದ **(keystone species)** ಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೀಸ್ಟೋನ್ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

20. What are Intellectual Property Rights (IPRs)? Discuss IPRs and their implications on forestry and allied sectors in India with suitable illustrations. (Not more than 150 words)

ಭೌದ್ಧಿಕ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕುಗಳು(ಐಪಿಆರ್ಸ್) ಯಾವುವು? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಲಯಗಳಿಗಾಗಿ ಐಪಿಆರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **(150** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[10]**

21. Describe the role of NGOs in JFM with special reference to biodiversity conservation. Justify with suitable examples. (Not more than 250 words)

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ **JFM**ನಲ್ಲಿ ಎನ್.ಜಿ.ಓ(ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘಟನೆ)ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ. **(250** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**)** **[15]**

Acharya IAS academy

14. Explain Social influence by demand. (Not more than 250 words)
ಬೇಡಿಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[15]**

15. What are the administrative problems faced by the people? How do you overcome these problems by effective administration? (Not more than 300 words)

ಜನರು ಎದುರಿಸುವ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಿರಿ? **(300 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[20]**

16. What is emotional intelligence? Explain the utilities and applications of emotional intelligence in administration and governance. (Not more than 300 words)

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇದರ ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(300 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)** **[20]**

* * *

Acharya IAS academy